Witam Was kochani ☺ W tym tygodniu będziemy zajmowali się tematyką związaną z książkami.

**JAK POWSTAJE KSIĄŻKA- Magdalena Tokarczyk**

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają

i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać…

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,

bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają…

Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie

i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić,

a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kąt nie rzucamy,

ale na półkę ładnie odkładamy.

1. **Co to jest?** – rozwiązywanie zagadek tematycznych

*Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,*

*taki piękny, kolorowy.*

*Będzie ci potrzebna ona,*

*najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.*

*Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,*

*a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz.* (**kartka papieru**)

*Czyta ją mama, czyta i tata*

*często w obrazki jest bogata.*

*Dużo liter na każdej stronie,*

*są historie o królu na tronie.*

*Są też wiersze rymowane,*

*najlepiej, gdy przez babcię czytane*. (**książka**)

*Zanim zaczniesz czytać książkę,*

*najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,*

*patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,*

*czy jest tam rysunek samochodu?*

*Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,*

*to właśnie jest…* (**okładka**)

1. **Jak powstaje papier**

<https://www.youtube.com/watch?v=7IP0Ch1Va44&feature=youtu.be> - **jak powstaje papier**

* Drwale ścinają drzewa w lesie
* Pnie drzew przewożone są do tartaków, gdzie zostają pocięte na deski
* Deski przewożone są do papierni (fabryki papieru), tam szatkuje się je na drobne kawałki, na wióry
* W kotłach wióry są gotowane i mieszane, powstaje z nich papka, którą następnie na

olbrzymich sitach odsącza się z wody

* Na koniec walce prasują cienką wstęgę z papki powstałej po odsączeniu wody i suszą ją. Tak powstały papier zwija się w olbrzymie bele, które jadą do drukarni, gdzie drukuje się książki.

Pomyśl : co wspólnego ma książka z papierem?

Kto jest potrzebny by powstała książka ?

*Jest ktoś, kto potrafi*

*pisać piękne zdania*

*i tworzyć z nich książki*

*lub opowiadania.* **( pisarz)**

1. **Etapy powstawania książki**

,,Zanim książka trafi do biblioteki, do księgarni „.....wspólne opowiadanie treści kolejnych obrazków przedstawiających etapy powstania książki -w jaki sposób powstaje książka i kto przyczynia się do jej powstania **( załącznik 1)**

https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q

https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI&t=53s

- autor pisze książkę,

- ilustrator wykonuje obrazki do książki,

- drukarz przygotowuje książkę do druku,

- maszyny drukują książkę itd;

- gdzie można kupić, a gdzie wypożyczyć książkę?

- jak należy obchodzić się z książką?

1. **„Kto jest potrzebny, aby powstała książka?” – rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie doświadczeń dziecka i fragmentu książki .**

*Staneckiej Basia i biblioteka.*

*W bibliotece*

*Zofia Stanecka*

*(…)*

*– Cieszę się, że przyszliście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie dobrze się bawić.*

*– Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjdzie autorka, ale najpierw chciałam*

*was o coś zapytać. Kto z was wie, gdzie pracuje pisarz?*

*– W bibliotece! – zawołała Basia.*

*– W pisarni! – przekrzyczeli ją Olaf z Karolem.*

*– Oj tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawionym*

*głosem.*

*Basia odwróciła głowę. W progu sali stała pani z plakatu.*

*Na głowie miała masę loczków i uginała się pod ciężarem wielkiej, wypchanej czymś torby.*

*– Mam na imię Róża – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuję się pisaniem*

*oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę usiąść*

*z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze.*

*Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć… To coś nazywa się…*

*– Czekolada! – zawołała Basia. Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady.*

*Autorka roześmiała się.*

*– Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O supermoc,*

*z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Moc na literę „w”.*

*– Wrotki! – ucieszył się Karol.*

*– Wy – ob… – podpowiedziała autorka (…)*

**Rodzic zadaje pytania:**

Co miała na myśli autorka? (wyobraźnia)

Dlaczego pisarce potrzebna jest w pracy wyobraźnia?

Czym jeszcze, oprócz pisania, zajmowała się autorka, z którą spotkały się dzieci?

Kto jeszcze jest potrzebny, aby powstała książka?

Dziecko podaje swobodne odpowiedzi. Rodzic nakierowuje je tak, aby powstał opis zawodów: grafika, redaktora, drukarza.

1. **Ćwiczenie ruchowe- „Ile zrobię kroków?”** -dziecko dostaje książkę w twardej oprawie, kładzie ją sobie na głowie i próbuje zrobić kilka kroków. Dziecko liczy, ile kroków udało mu się zrobić, zanim książka spadła. Po zabawie dziecko oddaje książki rodzicowi .
2. **„Jak powstaje książka?”** – opowiadanie dzieci na podstawie ilustracji /”*Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.34*./ Tworzenie zdań do ilustracji oraz dzielenie ich na słowa.
3. **Zakładka do książki**- wykonanie wg. własnego pomysłu zakładki do książki. Jestem ciekawa efektów waszych prac i czekam na zdjęcia ☺

Pozdrawiam

Pani Ilona